

GLOBALISMO AFFETTIVO

tra fantasia e tecnologia

SCHEDA:

Il Metodo avvia i bambini da quattro anni in poi, in pochissimo tempo, all'esperienza dell'alfabetizzazione e alla produzione delle prime parole sviluppando, nel contempo, tutti i canali senso-percettivi ed intellettivi della persona del bambino.

Il percorso prevede una sinergia metodologica tra dimensione fantastica e dimensione digitale del fare Scuola e si avvale anche di un supporto multimediale interattivo creato ad hoc dall'autore per rinforzare l'apprendimento.

Il Globalismo affettivo fa leva sulle potenzialità della sfera emotiva ed affettiva dei bambini – in un'epoca d'oro", direbbe Guido Petter, dello sviluppo psicologico: 3-6 anni favorendo l'accostamento non forzoso, né anticipazionistico a un mondo fantastico: IL MONDO DELLE LETTERE. In questo mondo i bambini diventano protagonisti di una serie di storie che generano le stesse lettere dell'alfabeto. Il percorso di avvicinamento è scandito in fasi e passaggi che sono documentati nei testi: "Il Globalismo Affettivo. Il Metodo", "I Racconti delle Lettere", entrambi di Vito De Lillo Adda Editore, Bari e in "Globalismo Affettivo" Atti documentali della sperimentazione - Adda Editore, Bari. Data la natura ludica dell'approccio, l'apprendimento della lecto-scrittura attraverso il Metodo avviene in modi naturali e gli insegnanti dispongono di un percorso chiaro e metodologicamente coerente di accompagnamento dei bambini ai traguardi di sviluppo di competenze anche superiori rispetto a quelle che ci si attenderebbe nella fascia d'età considerata. Il metodo si è diffuso in tutta la Puglia, la Basilicata in molte scuole della Campania, del Lazio e della Sicilia, e in alcune delle Marche e dell'Emilia Romagna, dell'Umbria, della Lombardia, della Toscana e della Calabria. Validato dall'Università degli Studi di Bari e dalla Clinica universitaria di Neuropsichiatria infantile del Policlinico di Bari. Il Globalismo Affettivo è divenuto anche valido strumento e occasione per concretizzare la continuità metodologico-didattica tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. E' stato proprio lo scopo del Progetto svolto nell'a.s. 2013-14 che ha visto il coinvolgimento dell'INVALSI nel monitoraggio dei livelli di competenza acquisiti da bambini di classe seconda che avevano sin dall'infanzia fruito delle attività del Globalismo Affettivo. I risultati ottenuti evidenziano una netta superiorità di questi bambini rispetto a quelli delle classi di controllo. (vedi video 2° convegno interregionale su www.globalismoaffettivo.it)

Vito De Lillo
cell. 360275105

vitodelillo@libero.it

www.globalismoaffettivo.it

globalismoaffettivo.italia@yahoo.it



BIBLIOGRAFIA:

I Racconti delle Lettere di Vito De Lillo – Mario Adda Editore – Bari
"Il Globalismo Affettivo-Atti documentali sperimentazione 2008-09" di Vito De Lillo e AA.VV.- Adda Editore (da prenotare all'Editore) in collaborazione con l'ANPE
Globalismo Affettivo. Il Metodo di Vito De Lillo Adda Editore-Bari
Il "Globalismo Affettivo". La storia, le pratiche, la validazione
A.A. V.V. a cura di Luisa Verdoscia – WIPEdizioni Scientifiche

ALCUNI ELEMENTI QUALITATIVI DEL "GLOBALISMO AFFETTIVO":

o VALIDAZIONE ESTERA:

I percorsi didattici interattivi multimediali utilizzati da questo Metodo sono tra quelli ritenuti altamente funzionali per soggetti in situazione di handicap dal Centro: "Integrative Neuropsychiatra Service" di Daniel Kunn Neuropsichiatra di New York Diplomato presso "The America Board of Neurology and Psychiatry" (*Documentazione :Dichiarazione testuale del Direttore del Centro rilasciata in occasione di un consulto su un bambino disabile italiano*) (Anno 2008)

o **PREMIO "G.BASILE"**: Assegnazione al del prestigioso premio (teso a premiare l'eccellenze della P.A.) per l'attuazione del Progetto formativo "Globalismo Affettivo" da parte del 3° Cicolò Didattico di Massafra (TA) (Comunicato stampa Direttore Generale USR Puglia, dott.ssa Lucrezia Stellacci).

(Anno 2010)

o **VALIDAZIONE DI EFFICACIA** rilasciata dal 1° Comitato Tecnico scientifico nella preliminare sperimentazione in collaborazione con l'ANPE Regione Puglia e presente nel testo: Globalismo Affettivo. Atti documentale della sperimentazione del Progetto "Globalismo Affettivo". Adda Editore (Anno 2009)

o **VALIDAZIONE SCIENTIFICA DEL METODO** rinveniente dai Report dei validatori accademici (Facoltà di Scienze della Formazione Università di Bari e U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Bari Università degli Studi "Aldo Moro" e rilasciata dall'USR Puglia. (Anno 2012)

o **AUTOMOBILE CLUB ITALIA**: Promozione di un corso di formazione sul Globalismo Affettivo, in Roma, rivolto a tutti i suoi formatori nazionali, al fine di comprendere i processi del Metodo da utilizzare nell'ambito dell'Educazione stradale. (Anno 2012)

o **ATTESTAZIONE DI MERITO** da parte del MIUR –Direzione Generale Usr Puglia ai Dirigenti delle Scuole Polo che hanno curato l'applicazione e la diffusione nelle loro scuole e nel proprio territorio del Metodo del Globalismo Affettivo (A.S. 2011-12)

o **UNIVERSITA' DEGLI STUDI di BARI**: Lezioni dell'autore agli studenti del Dipartimento Scienze della Formazione Anni (2013- 2014)

o **COINVOLGIMENTO INVALSI**: Validazione rinveniente dalla comparazione di classi seconde i cui alunni avevano fruito del Metodo sin dalla scuola dell'infanzia e di classi i cui bambini non ne avevano fruito. (Le classi appartengono al 3° Circolo Didattico "S.Giovanni Bosco" di Massafra (TA) e all' IC Pietracola -Mazzini di Minervino Murge) (Anno 2013)

o **UNIVERSITA' DEGLI STUDI di BARI**: Proposta di Master in "SCRITTURE CREATIVE E PROFESSIONALI " Creative and Professional writing practices – N. 2 Moduli di studio riservati al Globalismo Affettivo: 11) Il Globalismo Affettivo nella disabilità: il metodo; 12) Il Globalismo Affettivo: la costruzione del contesto; anno accademico 2013

(Anno 2013)

o **UNIVERSITA' DEGLI STUDI di BASILICATA**: Lezioni dell'autore agli studenti del Dipartimento Scienze della Formazione (Anni 2014 e 2016)

o **TITOLO PRESENTE IN MOLTI CURRICULA DEI DIRIGENTI SCOLASTICI** sia in riferimento alla loro frequenza ai corsi di formazione che per aver favorito e promosso l'applicazione del Metodo del "Globalismo Affettivo" nelle proprie istituzioni scolastiche .

o **SERVIZI TELEVISIVI RICORRENTI** : Rai 3 Puglia, TG Norba 24, TV locali delle varie province in cui si sono svolti percorsi di formazione, convegni ed eventi finali organizzati dalle scuole. (dal 2008 ad oggi)

o **SERVIZIO di "RAI SCUOLA"** in occasione del seminario svoltosi a Roma: In tale servizio è presente anche il sottosegretario MIUR dott.ssa Angela D'Onghia. (Anno 2015)

o **SERVIZI GIORNALISTICI**: Gazzetta del Mezzogiorno, Corriere della Sera, Giornali locali.

o **COINVOLGIMENTO DELLE ISTITUZIONI** nell'azione della diffusione ed applicazione del Metodo: Ministero, USR, Regione, scuole, Comuni. Vedi: (dal 2008 ad oggi)

o **INNUMEREVOLI TESTIMONIANZE DI APPREZZAMENTO E CONDIVISIONE** da parte di genitori, docenti, Dirigenti, Esperti accademici e vari rappresentanti delle Istituzioni. rilasciate in occasione di visite on site e di convegni regionali e interregionali. (dal 2008 ad oggi) Vedi: globalismoaffettivo+youtube